

# **Título I, Parte A 2023-2024 Plan de participación de padres y familias para la Escuela Primaria Villas**

Yo, Shane Musich, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se aplicarán procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos serán comprometidos en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

## **Seguro**

### **Consultas con los padres**

La escuela llevará a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en los programas asistidos bajo esta parte de acuerdo con la sección 1116. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

### **Certificaciones**

La escuela informará / notificará a los padres ( de manera oportuna) de cada estudiante que asiste a una escuela de Título I que tienen derecho a solicitar información.

sobre el maestro de aula de su hijo y, en su caso, los servicios prestados por sus paraprofesionales, así como las calificaciones de los paraprofesionales.

La escuela notificará a los padres cuando un niño sea enseñado durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado o certificado por el estado pero que enseña fuera del campo al proporcionar una notificación por escrito a cada padre de manera oportuna. Esta notificación debe ser oportuna y en forma de carta con membrete escolar. Los boletines informativos no siempre son oportunos y proporcionan información sobre la calificación de un niño para un aula o grado específico que no afecta a todos los padres. La notificación puede difundirse a través de la mochila del estudiante, el correo de los Estados Unidos y la reunión con los padres.

### **Política de participación de los padres y las familias de la escuela**

La escuela desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a, los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la sección 1116 (c-f) y d Garantía 11c-f.

Se notificará a los padres la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se les proporcionará en un idioma en el que los padres.

puede entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades

cambiantes de los padres y la escuela.

### **Participación en políticas**

La escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.

La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y la política conjunta de participación de los padres y la familia. Desarrollo del plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes.

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes:

- una información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos de Florida; y
- si así lo solicitan los padres, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.

Si el plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la LEA.

### **Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes**

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un **pacto entre** la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos de Florida. Dicho pacto deberá:

(1) describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos de la Florida, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, el voluntariado en el aula de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular;

(2) abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo,

- **conferencias** de padres y maestros en las **escuelas primarias**, al menos **una vez al año**, durante las cuales se discutirá el pacto

en lo que se refiere al logro individual del niño;

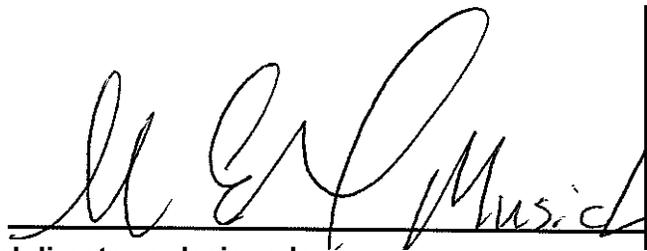
- informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;

acceso razonable al personal,                      oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de las actividades del aula;

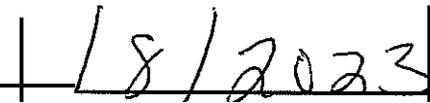
- Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

**Accesibilidad**

La LEA garantiza que al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que han limitado Dominio del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.



Firma del director o designado



Fecha de firma

## Plan de participación de padres y familias

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **(Nombre de la escuela)**, recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes un padre escrito y política de participación familiar que contiene información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y las familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y las familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

El **(Nombre de la escuela)** acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan de mejoramiento escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres y las familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local la política de participación de los padres y las familias.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejoramiento escolar bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, presente cualquier comentario familiar sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local .
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
  - Participación de los padres y la familia significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:
    - (A) las familias desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
    - (B) se alienta a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
    - (C) las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
    - (D) se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

## DESARROLLO CONJUNTO /PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Villas **Elementary** tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.

Villas Elementary entiende la importancia de la participación de los padres y debido a esto, todos los padres serán invitados un ser parte del Comité Asesor Escolar que está compuesto por padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad. El BOLSA se reunirá para discutir el desarrollo y la implementación de todos los programas del Título 1, incluido el Plan de Mejora Escolar, así como la forma en que se gastarán los fondos del Título 1 para el próximo año escolar. Todos los padres también serán invitados un la Reunión Anual del Título 1 y tendrán la oportunidad de revisar, ofrecer aportes y aprobar el SIP en la primera reunión de programación de PFEP para el año escolar. La documentación para todas las reuniones de padres incluirá: volantes (a cuestras

### REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

**Villas Elementary** tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, el los requisitos de las familias, el plan de participación de los padres y las familias de la escuela, el plan escolar (SIP).

Villas Elementary entiende la importancia de la presencia de los padres. En la jornada de puertas abiertas, pediremos a los padres que completan una encuesta que nos indique los mejores días y horarios que les funcionen para las reuniones y la planificación de eventos. Utilizaremos esta información para determinar el(los) mejor día(s) y hora(s) para celebrar eventos y reuniones durante todo el año escolar. El día y la hora de la reunión del Título 1 también se determinarán en función de esta información. También preguntaremos si las familias prefieren en persona, cara a cara o una combinación.

En agosto, la Administración, el Especialista en Lectura, los Maestros de Recursos de Lectura y los Maestros de Aula desarrollarán un NDA de edad y se anunciarán a través de diversos medios. Proporcionaremos evidencia de efectividad a través de agendas, boletines, invitaciones, sitio web de la escuela, carpa y mensajero escolar. Reunión Anual del Título I celebrada inmediatamente después de la reunión del año de agosto de la PTA/SAC para compartir la presentación de PowerPoint del Título Yo y proporcionar folletos que describan la participación de SIP/Padres. Habrá orden del día de la reunión, actas y una hoja de registro. Toda la documentación se cargará en el Título 1 ToolK.it.

## COMUNICACIONES

Nuestra reunión anual del Título I, utilizada para informar a los padres sobre los servicios proporcionados por los programas del Título I, incluido su derecho a participar en el proceso de toma de decisiones, se llevará a cabo al inicio del año escolar. Habrá una variedad de noches académicas para padres durante todo el año escolar, las conferencias dirigidas por estudiantes presentarán oportunidades para que nuestros padres *obten*gan apoyos, se den cuenta del progreso actual, así como información sobre la educación de sus hijos para cada semestre del año escolar.

Los padres serán invitados a una variedad de noches de actividades de participación de los padres durante todo el año escolar que se centrarán en los objetivos de mejora de la escuela en las áreas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias. A través de estas experiencias, los padres recibirán la información, las herramientas y los apoyos necesarios que necesitarán para tener un impacto poderoso en la educación de sus hijos. Los padres también tendrán la oportunidad de participar en las actividades programadas de participación de los padres y conferencias dirigidas por estudiantes que satisfarán las necesidades específicas de nuestras familias.

A través de reuniones de padres proporcionadas y conferencias dirigidas por estudiantes, los padres tendrán la oportunidad de discutir los niveles actuales de rendimiento, fortalezas, debilidades y estrategias para utilizar, con el fin de hacer mejoras en la educación, según corresponda, por el maestro y los padres.

A través del uso de las Encuestas del Taller para Padres, los padres tendrán la oportunidad de expresar sus sentimientos, creencias y / o preocupaciones de los eventos y actividades proporcionadas. Las sugerencias e inquietudes que existan se compartirán con la Oficina del Título I del Distrito en caso de que los padres hayan encontrado insatisfactorio el Plan de Participación de los Padres en toda la escuela.

Villas Elementary tiene una gran necesidad de participación de los padres y proporciona un horario flexible para la asistencia para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Villas Elementary ofrecerá talleres para padres durante todo el año escolar mediante la publicidad de dichas reuniones mediante el uso de invitaciones para padres, School Messenger, mensajes de marquesina, boletines informativos y el sitio web de la escuela. Villas proporcionará actividades nocturnas de participación de los padres que se ofrecerán para satisfacer las necesidades de los horarios diarios de nuestros padres con traducción proporcionada. Las actividades planificadas de participación de los padres incluirán noches académicas específicas para cada nivel de grado, así como temas de ciencias, matemáticas y escritura en toda la escuela que se centrarán en los Estándares de Florida. Al proporcionar reuniones tales como conferencias de padres con horarios flexibles, conferencias designadas dirigidas por estudiantes, eventos para padres diurnos, nocturnos y de fin de semana, nuestros padres tendrán la oportunidad de elegir las actividades que mejor se adapten a sus necesidades.

Con el fin de proporcionar oportunidades ilimitadas para participar en las actividades de participación de los padres, todas las comunicaciones escolares se enviarán a casa en inglés y español para satisfacer las necesidades de nuestras familias. Los traductores estarán disponibles durante, antes y después del horario escolar, así como durante las actividades nocturnas planificadas de participación de los padres para aumentar la comprensión. A través de la utilización de School Messenger, los padres tendrán la oportunidad de elegir su idioma preferido, y los mensajes se entregarán en ambos idiomas para garantizar la comprensión de los padres. También se proporcionará comunicación escrita en ambos idiomas para garantizar que el mensaje de la escuela se comunique claramente. Todas las comunicaciones escritas e información

para los padres se mantendrán como documentación en la Caja de Herramientas del Título I. Una forma en que abordamos la fluctuación de la población estudiantil a lo largo del año escolar es proporcionar nuestro paquete de información " Conociendo Villas" a todos los estudiantes, independientemente de su primer día de clases en Villas Elementary. Este paquete incluye información de la escuela, así como el Título I

información, y la carta del Derecho a Saber. Haremos todo lo posible para proporcionar oportunidades completas para los padres con discapacidades y aquellos con necesidades especiales también

**Villas Elementary** tomará las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativas a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:

## **PACTO ESCUELA-PADRES**

**Villas Elementary** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Villas Elementary proporcionará a los padres el pacto escuela-padres en la reunión final de SAC / PTA en mayo de 2023. También se proporcionará una copia electrónicamente con un formulario de Google como oportunidad para que los padres proporcionen comentarios e "impacto para los padres". El pacto entre la escuela y los padres se discutirá en la reunión anual del Título 1 celebrada en agosto. Se decidirá un pacto acordado entre la escuela y los padres y se distribuirá a todos los padres / estudiantes para que lo corporativo en ese momento.

## RESERVA DE FONDOS

**Villas Elementary** tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

Durante la revisión del PFEP actual, cómo se gastó el 1 por ciento del Título 1 y cómo se gastará para el próximo año escolar. La documentación para todas las reuniones de padres incluirá: volantes, agendas, folletos, actas, hojas de inscripción y encuestas de reuniones de padres. Toda la documentación se mantendrá en la caja de herramientas del Título 1. Villas Elementary está proporcionando a los participantes un formulario de entrada virtual para discutir cómo se asignará el 1% reservado.

## COORDINACIÓN DE SERVICIOS

**Villas Elementary**, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como recursos para padres. centros que animan y apoyan a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

**Head Start:** Los maestros de Head Start Pre-Kindergarten llevarán a cabo cuatro conferencias con sus padres durante el año escolar. Todos los padres de Cabeza Empezar reciben todos los boletines/volantes de toda la escuela, y están invitados a participar en todas las actividades escolares.

**ESOL/ELL (Título III):** Todos los programas y actividades estarán Disponible para todos los padres. Todas las invitaciones, volantes y mensajes de Enlace para padres están traducidos al español.

## Evaluación de las actividades de participación parental 2022- 2023

### Resumen de creación de capacidad 2022-2023

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116)]. Incluir datos de participación en la reunión anual del Título I.

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil
1	Anal Título 1 Reunión	1	11	
2	Orientación para nuevos padres	1	22	
3	Noches de Currículo	2	300/TBD	El currículo utilizado durante cada actividad se correlaciona directamente con las metas de progreso anuales adecuadas identificadas en el Plan de Mejoramiento Escolar.
4	Reuniones del SAC	4	10	Proporcionar una asociación conjunta para la toma de decisiones entre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad que se enfocará en las metas identificadas para aumentar el rendimiento estudiantil identificadas como se indica en el Plan de Mejora Escolar.
5	Noche de la Ciencia	1	TBD	Sucediendo el 20 de abril. Espectáculo de ciencia en vivo y lecciones prácticas vinculadas a los estándares y el plan de estudios.
6	! Conferencias virtuales dirigidas por estudiantes	1	TBD	Del 4 al 6 de abril: Proporcionar información sobre cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en casa a través de estrategias y consejos de investigación
7	Noches de cine familiar	1	450	Los padres y los estudiantes construyen una relación positiva con la escuela y tener la oportunidad de mostrar el trabajo de los estudiantes y las actuaciones del club.
8	Noche de Alfabetización	6	TBD	12 de octubre - Cada nivel de grado creará una sala temática de alfabetización para actividades prácticas para que todas las familias participen, así como ha llevado artículos a casa para
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

19				
20				
		<b>Total: 11</b>	<b>Total: 793</b>	

## Resumen de capacitación del personal 2022-2023

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de los programas para padres; y cómo construir vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116]].

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil
1	Tiempo de equipo colaborativo efectivo	1	65	Los representantes líderes y de aprendizaje sabrán cómo dirigir / facilitar el tiempo de equipo colaborativo semanal (anteriormente conocido como PLC).
2	Revisión de pruebas	1	27	Revise las mejores prácticas de prueba, procedimientos, pautas estatales y adaptaciones para las pruebas.
3	Conferencia dirigida por estudiantes	1	55	La asociación con los padres, permite la rendición de cuentas, la colaboración.
4	P4 PD	1	Próximo	Encuesta enviada al personal
5	Sitio web de consejos y sugerencias de Just for Parents	1	78	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres
6	Artículos basados en la investigación de la participación de los padres	1	78	El autobús solía tener asientos asignados, pero desde el nuevo autobús, los nombres no se volvieron a poner para que los estudiantes se sienten en cualquier lugar. Un estudiante que está siendo malo con Gavin no pudo encontrar un asiento y se sentó en la misma fila, pero no en el mismo asiento. Estaba hablando con otros acerca de que Gavin era gordo. Estaba hablando con v",ngel (sentado detrás) que está en la clase de la señora Talbert. Gavin dijo que Angel no dijo nada.
7				
8				
9				
10				

		Total: 4	Total:	
--	--	----------	--------	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Resumen de barreras 2022-2023

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier raza). o origen de minorías étnicas) [artículo 1116].

#	Barrera (incluido el subgrupo específico): sea específico	Pasos que implementas para superar las barreras - Sé específico
1	Villas Elementary continúa abordando las familias con dominio limitado del inglés y su participación en las actividades de participación de los padres. Con una población tan diversa, muchas de nuestras familias requieren servicios de traducción para comprender completamente el información que se presenta.	Se utilizará el uso continuo de traductores y sistemas de conversación para padres en inglés limitado en cada evento planificado para padres para garantizar la participación exitosa de los padres y una mayor comprensión de la información que se está comunicando. La oferta de clases semanales de inglés basadas en la escuela se ofrecerá a nuestras familias de habla hispana para aumentar la comprensión y Habilidades de comunicación .
2	Asistencia de los padres a las actividades planificadas de participación de los padres	Encuestas para que las familias presenten las mejores fechas y horarios para reuniones y eventos. Se ofrecerá una programación flexible para los eventos para aumentar la asistencia de los padres a las actividades planificadas de participación de los padres. Se proporcionará programación diurna, nocturna y de fin de semana para satisfacer las necesidades de nuestras familias.
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

### Intervenciones/estrategias basadas en la evidencia

Las intervenciones basadas en la evidencia son prácticas o programas que tienen **evidencia** para demostrar que son eficaces para producir resultados y mejorar los resultados cuando se implementan. El tipo de evidencia descrita en ESSA generalmente se ha producido a través de estudios e investigaciones formales. Bajo ESSA, hay cuatro niveles, o niveles, de evidencia:

•**Nivel 1 - Evidencia sólida:** respaldada por uno o más estudios experimentales de control aleatorio bien diseñados y bien implementados.



•**Nivel 2 - Evidencia moderada:** respaldada por uno o más estudios cuasiexperimentales bien diseñados y bien implementados.

•**Nivel 3 - Evidencia prometedora:** respaldada por uno o más estudios correlacionales bien diseñados y bien implementados (con controles estadísticos para el sesgo de selección).

**Nivel 4: Demuestra una justificación:** prácticas que tienen un modelo lógico o una teoría de acción bien definidos, están respaldadas por la investigación y tienen algún esfuerzo en marcha por parte de un SEA, LEA u organización de investigación externa para determinar su efectividad.

## NUEVO 2023-2024 Actividades de participación de los padres

### Actividades de creación de capacidad 2023-2024

Describe cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. [Sección 1116)]. Describe las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1116)]. Incluye información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 que los padres pueden solicitar [Sección 1116)].

**Conferencias de padres** y maestros en las **escuelas primarias**, al menos **una vez al año**, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño;

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad y nivel (ver página anterior)	Costo asociado con la actividad
1	Reunión Anual del Título 1	Administración, Miembros de SAC, Especialista en Lectura	Proporcionar información a los padres sobre el programa de Título I, sobre las expectativas y cómo pueden apoyar a sus hijos en casa.	Agosto/Septiembre	Folleto, agenda, folletos y/o actas de reuniones, hojas de registro y comentarios del taller Nivel 3	25.00
2	Orientación para nuevos padres	Administración Especialista en Lectura Consejero de Orientación de Recursos de Lectura	Proporcionar información a todos los nuevos padres de Villas sobre nuestras políticas, procedimientos y expectativas escolares Launchpad, Focus, currículo de Ren Place y	Agosto	Folleto, Agenda, Llandouts, hojas de registro, formularios de comentarios de taller Nivel 3	25.00

			expectativas académicas.			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

---

---

3	Curriculum Noche Familiar	Administración, Recursos de lectura, Especialista en lectura y Aula/Especial Profesores de Área	Proporcione información sobre cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en el hogar a través de estrategias de investigación y consejos.	Octubre	Folleto, agenda, folletos y/o actas de reuniones, hojas de registro y taller	300.00
4	Noche de éxito FAST	Administración/3-5 Maestros Consejero de Orientación de Recursos de Lectura	Los administradores y maestros educarán e informarán a los padres sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en el examen FSA	Marzo/Abril	Folleto, agenda, folletos, hojas de registro, formularios de comentarios de talleres Nivel 3	300.00
5	Reuniones del SAC	Administración	Aumentar el nivel de participación de los padres para ser más activos en la toma de decisiones en la escuela.	Trimestral	Folleto, agenda, folletos, hojas de registro, formularios de comentarios de talleres Nivel 3	
6	Noche de la Ciencia	Administración, profesor de ciencias, recurso de lectura , especialista en lectura y maestros de aula.	Los padres y los estudiantes participarán en un espectáculo en vivo de ciencias y centros de ciencias para familiarizarlos con nuestro plan de estudios de ciencias. El currículo utilizado y proporcionado durante cada actividad se correlacionará directamente con los objetivos de progreso anuales adecuados como identificados dentro del plan de mejora escolar.	Abril	Folleto, agenda, folletos y/o Actas de reuniones, hojas de registro y comentarios del taller Nivel 3	200.00
7	Conferencias dirigidas por estudiantes	V.-dministración, Maestros de aula, Maestros de área especial, Recursos Profesores, especialistas en lectura.	Los padres verán los estándares que se enseñan a sus hijos y verán el progreso que su hijo está haciendo hacia el dominio de los estándares. Revisar el plan de estudios utilizado y proporcionado durante cada año escolar que se correlaciona directamente con los objetivos de progreso anuales adecuados identificados dentro de la Escuela Plan de mejora	Trimestre 3	Folleto, agenda, folletos y/o actas de reuniones, hojas de registro y comentarios del taller Nivel 3	200.00
8						
9						

10						
11						
12						
13						

\_\_\_\_\_

14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

### Actividades de formación del personal 2023-2024

Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)].

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad y nivel
1	Sitio web de consejos y sugerencias de Just for Parents	Especialista en Tecnología	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres	Diario	Uso del sitio web
2	Artículos basados en la investigación de Parent Involvement	Personal de Administración y Oficina	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres	Mensual	Expectativa de lectura de boletines y artículos proporcionados
3	Capacitación del personal del coordinador de voluntarios	Coordinador de Voluntarios	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres	Septiembre	<agenda/ Hoja de registro/Actas
4	Conferencias dirigidas por estudiantes	Especialista en lectura	Proporcionar a los padres información sobre el nivel actual del hijo heredero y establecer metas	Trimestre 3	Hoja de inicio de sesión y encuesta
5	Sitio web de sugerencias	Especialista en Tecnología	Mejorar la capacidad de personal para trabajar eficazmente con los padres	Diario	Uso del sitio web
6	Focus Gradebook y Google Classroom	Especialista en Tecnología/Especialista en Lectura	Mejorar la capacidad de los miembros de nuestro personal para utilizar un programa que proporciona a los padres información sobre el nivel académico actual del hijo heredero.	Durante todo el año	Orden del día/hojas de registro /actas

7					
8					

\_\_\_\_\_